

zad. 1 Cztery rysunki przedstawione poniżej obrazują pory roku: wiosnę, lato, jesień i zimą. Spróbuj nazwać poszczególne pory roku i powiedz, czym się od siebie różnią. Połącz nazwę pory roku z odpowiednim obrazkiem.



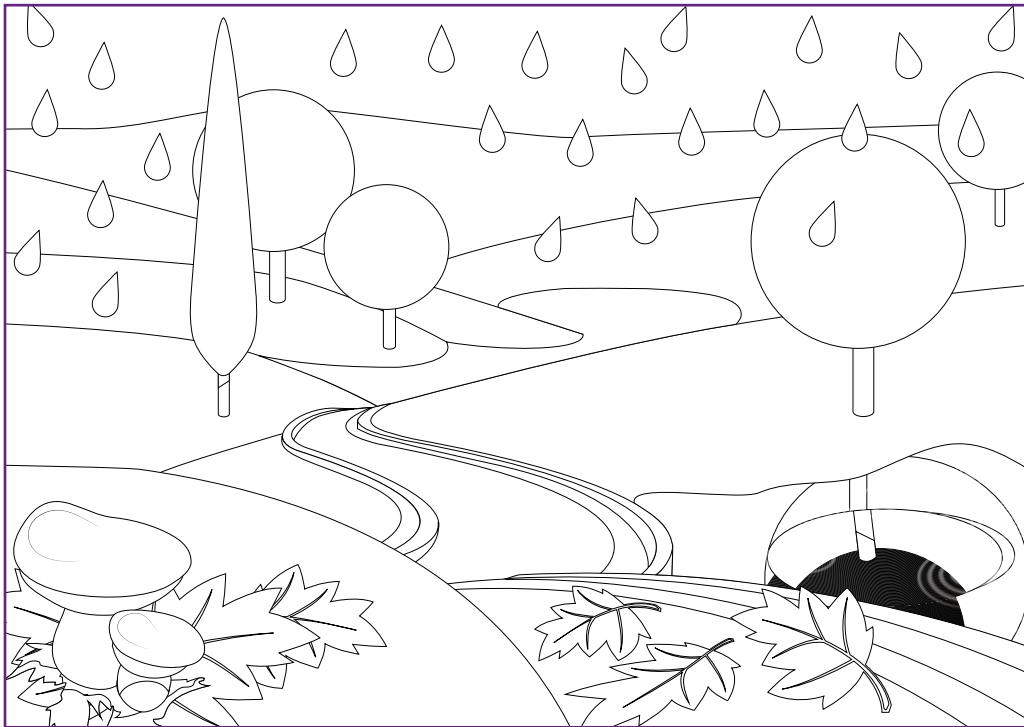
LATO

ZIMA

JESIEŃ

WIOSNA

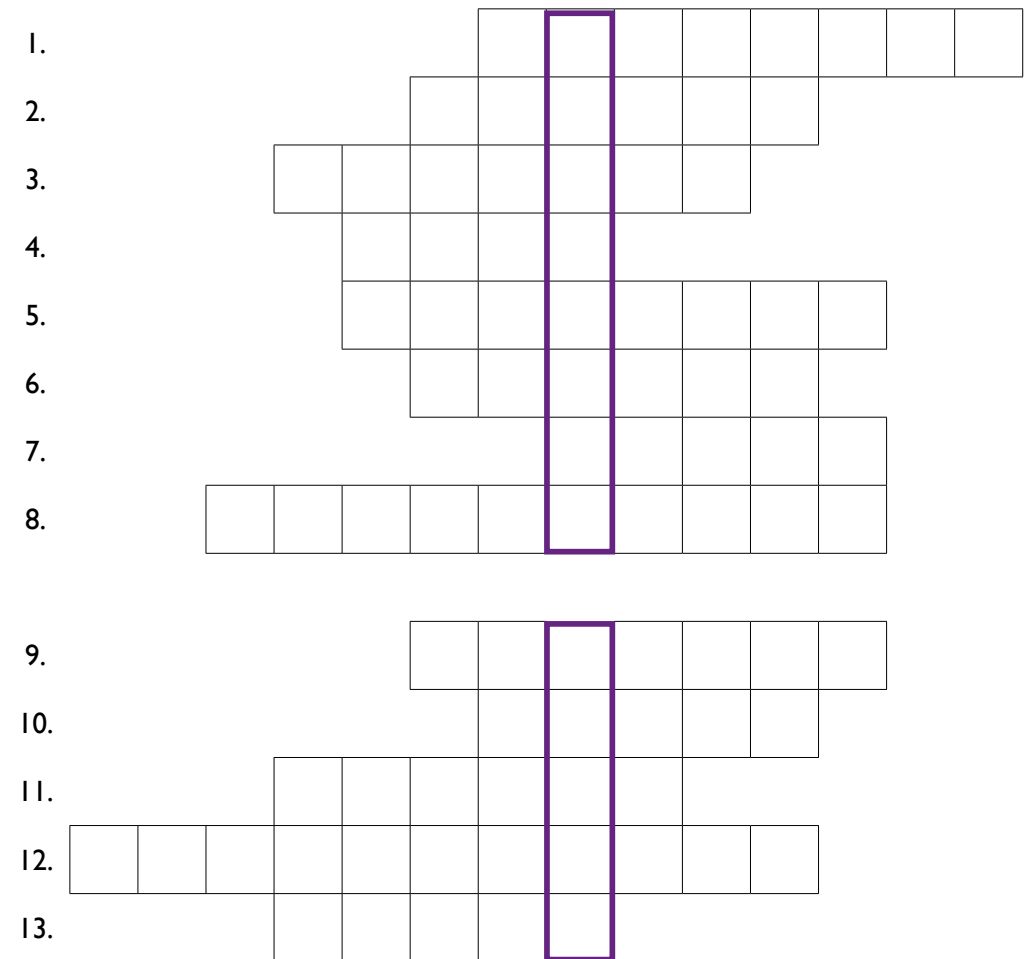
zad.2 Pokoloruj obrazek barwami jesieni.



*Kiedy pada deszcz, to nudzą się dzieci
Chmury są szare, a słońce mniej świeci.
Wtedy wciągamy kalosze na nogi
I świat przestaje być smutny i srogi.
Chodź, zatańcz z nami w kałużach,
a zaraz odejdzie burza!*

zad.3 Rodzicu, to zabawa również dla Ciebie!
Rozwiąż krzyżówkę wspólnie z dzieckiem.

1. Instrument smyczkowy mniejszy od altówki.
2. Głośny grzmot podczas burzy.
3. Plastikowe lub szklane, Pan Ciekawski zbierał do nich deszcz.
4. Pora roku, która następuje po wiosnie.
5. Pierwszy z kolorów tęczy.
6. Pora roku następująca po zimie.
7. Dmucha i wieje.
8. Światło towarzyszące grzmotom podczas burzy.
9. Nieco większa od skrzypiec, lecz mniejsza od wiolonczeli.
10. Służy do łowienia ryb.
11. Często pada jesienią.
12. Instrument smyczkowy większy od skrzypiec i altówki.
13. Ulewa, której towarzyszą pioruny.



zad.4 Z jakich drzew pochodzą liście, igły i owoce przedstawione na rysunkach poniżej? Połącz linią liście i owoce z nazwami poszczególnych drzew.



Gałązka sosny



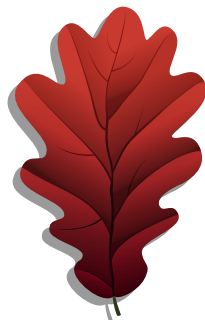
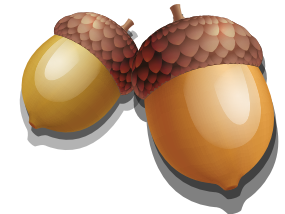
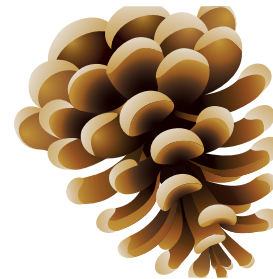
Liść klonu



Liść dębu



Liść kasztanowca





zad.5 Ćwiczenie pamięci i utrwalanie wiedzy.

Rodzicu, przeczytaj swojemu dziecku poniższe zdania i poproś, aby odpowiedziało, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

1. Pan Lupa podróżuje po zaczarowanej Krainie Muzyki. (prawda)
2. Pan Lupa podróżuje samochodem. (fałsz)
3. Skrzypce, altówka i wiolonczela, to instrumenty, które pilnują wejścia do Zaczarowanego Lasu. (prawda)
4. Pan Ciekawski zebrał do butelek melodie z różnych regionów Polski. (prawda)
5. Aby Pan Lupa mógł wejść do Zaczarowanego Lasu musiał wykonać wspólnie z dziećmi zadania wymyślone przez instrumenty. (prawda)
6. Pan Lupa uruchomił maszynę Dziadka Pana Ciekawskiego, która okazała się grającą szafą. (fałsz)
7. Pan Lupa uruchomił maszynę Dziadka Pana Ciekawskiego i wspólnie z dziećmi napelnił tęcze kolorami. (prawda)



zad.6 Jakie kolory znajdowały się w maszynie do wytwarzania dźwięków?

Potrafisz je nazwać? Spróbuj znaleźć w przyrodzie i w życiu codziennym przedmioty, które miały takie barwy, jak kolorowe butelki z przedstawienia.

zad.7 Zastanów się i spróbuj odpowiedzieć na pytanie: Jakie są charakterystyczne zjawiska pogodowe dla wszystkich pór roku?

zad.8 Połącz linią nazwę z odpowiednim kolorem butelki.

CZERWONY ŻÓŁTY POMARAŃCZOWY
ZIELONY GRANATOWY FIOLETOWY NIEBIESKI



zad.9

Stwórzmy z dzieckiem „jesienne pudełko”, do którego będzie mogło włożyć odkryte przez siebie największe skarby jesieni: kasztany, żołądź, liście jesienne, szyszki, orzechy, jarzębinę itp. Może być to zwykły karton po butach obklejony kolorowym papierem, naklejkami, taśmami. Zadanie dla dziecka: nazwij każdy ze swoich skarbów, a następnie opowiedz, skąd (według Ciebie) wzięły się nazwy Twoich zdobyczy.

Wyobraźmy sobie...

1. Wyobraź sobie, że za oknem panuje burza. Co powinieneś zrobić, by zachować bezpieczeństwo? Czego nie można absolutnie robić podczas burzy?
2. Wyobraź sobie, że, tak, jak Państwo Ciekawscy, możesz skonstruować maszynę pełną dźwięków. Jak działałaby taka maszyna? Jakie dźwięki by wydawała?

Okiem pedagoga

Zdobyta wiedza jest tym trwalsza, im szybciej oraz systematyczniej ją powtarzamy. Dodatkowym atutem naszej pamięci jest to, że bardzo „lubi” sprzyjającą atmosferę, czyli taką, w której dobrze i bezpiecznie się czujemy. Taką oazą jest właśnie dom, dlatego warto wraz z dzieckiem podczas codziennych czynności wrócić do nowo przyswojonej wiedzy. Przy dobrej zabawie, w miłym towarzystwie efekt będzie natychmiastowy. A przy okazji – ilu rzeczy można się o sobie samym dowiedzieć! Choćby tego, że wciąż tkwi w nas dziecko!



Poczytajmy...

Na dobranoc
Dzisiaj poczyta mi :

MAMA

BABCIA

TATO

Przygotuj karteczki o wielkości podobnej do prostokąta narysowanego powyżej. Każdą podpisz lub oznacz, w zależności od tego, kto jest chętny do czytania nocnej bajeczki. Z zamkniętymi oczami wylosuj jeden los. Przyklej go w miejscu wyznaczonym powyżej. Poproś osobę, którą wylosowałeś o poczytanie na dobranoc.

Poniżej zamieszczamy piękny wiersz autorstwa Marii Konopnickiej. Spróbuj, razem z osobą, która przeczyta Ci tę bajkę, wyjaśnić trudniejsze słowa.

Tęcza

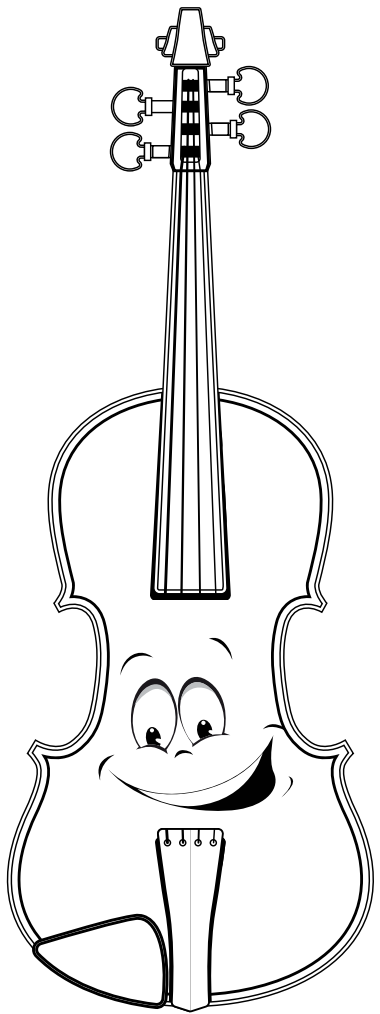
— A kto ciebie, śliczna tęczo,
Siedmiobarwny pasie,
Wymalował na tej chmurce
Jakby na atlasie?

— Słoneczko mnie malowało
Po deszczu, po burzy;
Pożyczyło sobie farby
Od tej polnej róży.

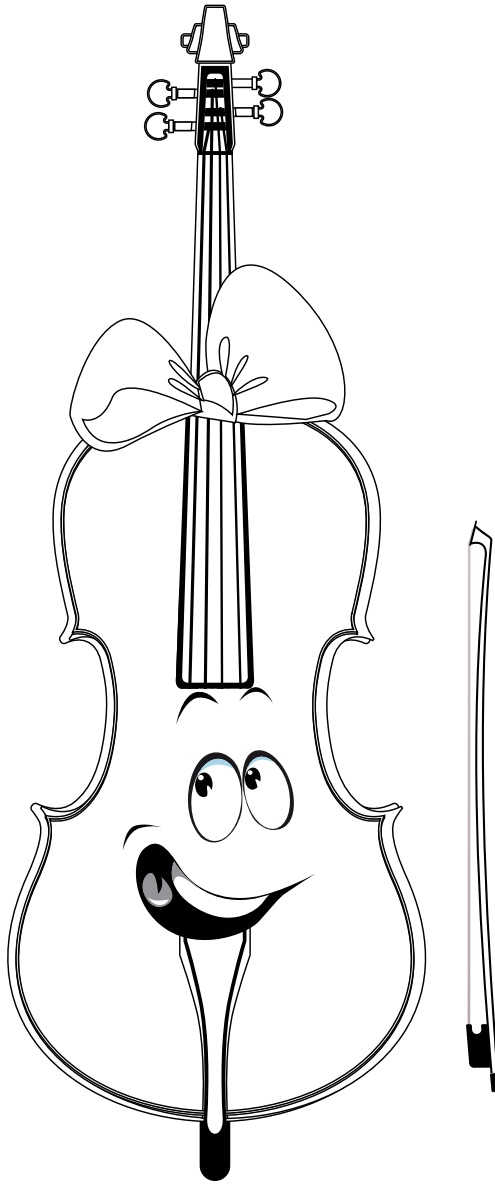
Pożyczyło sobie farby
Od kwiatów z ogroda;
Malowało tęczę na znak,
Że będzie pogoda!



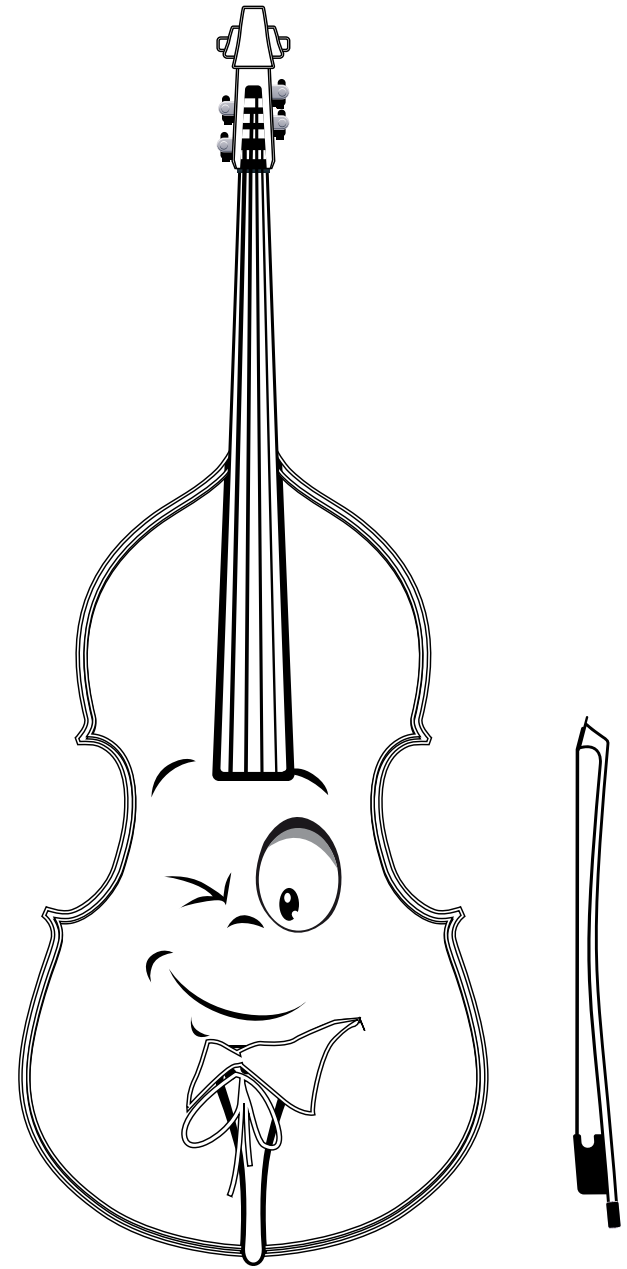
zad. II Kolorowanki



SKRZYPCE



ALTÓWKA



WIOLONCZELA