



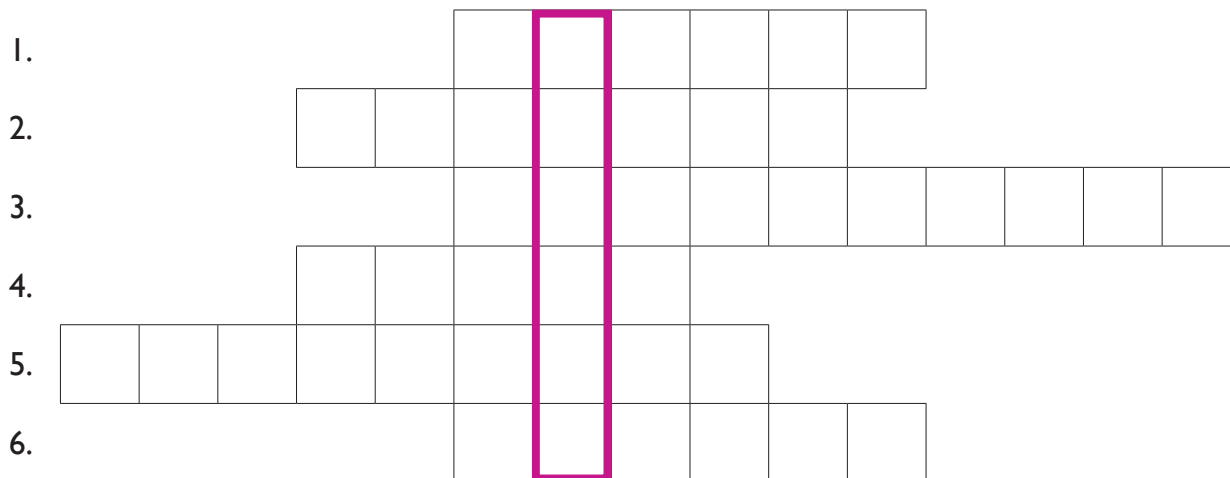
**zad. I** Przyszła wiosna i wreszcie zakwitły kwiaty, które Papuga Henryk posadził w doniczkach. Postaraj się policzyć, ile jest kwiatów każdego rodzaju. Czy potrafisz je nazwać?





**zad.2** Rodzicu, to zabawa również dla Ciebie!  
Rozwiąż krzyżówkę wspólnie z dzieckiem.

1. Mają zielone łodyżki i kolorowe płatki. Kwitną wiosną.
2. To, co słyszymy wokół nas.
3. Komponuje utwory muzyczne.
4. Jeden z elementów piosenki. Składa się ze słów.
5. Instrument, na którym gra się przy pomocy specjalnej korbki.
6. Trzeci miesiąc w roku. To w jego trakcie zaczyna się w Polsce kalendarzowa wiosna.



**zad.3** Rodzicu, przeczytaj swojemu dziecku poniższe zdania i poproś, aby odpowiedziało, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

1. Główny bohater zdecydował się stworzyć utwór na cześć wiosny. *Prawda.*
2. Wujek Wojtek grał w audycji na skrzypcach. *Falsz. Muzyk grał na gitarze.*
3. Kataryniarka schowała swój instrument na strychu. *Prawda.*
4. Problem w audycji Wiosenne przesilenie pomagał rozwiązać głównemu bohaterowi Żółw Gustaw.  
*Falsz. Gustaw nie wystąpił w najnowszej audycji.*
5. Bohaterom audycji udaje się naprawić katarynkę. *Prawda.*



**zad.4**

**Z jaką porą roku związane są te elementy przyrody?**  
Które są typowe dla wiosny, lata, jesieni i zimy?





## zad.5

Wiosną zaczynają kwitnąć drzewa i kwiaty. Spróbuj, przy pomocy osoby dorosłej, stworzyć wydzierankę, obrazującą łąkę pełną rozkwitających roślin. Potrzebne będą: kolorowa lub biała kartka, najlepiej z bloku technicznego, wielobarwny papier lub bibuła oraz klej. Mamy nadzieję, że będziesz się świetnie bawić przy tworzeniu tego wiosennego pejzażu.



### Wyobraźmy sobie...

1. Wyobraź sobie, że wybrałeś się wiosną do lasu. Jak on wygląda? Jakie elementy przyrody się w nim znajdują? Może słyszysz odgłosy przyrody? Spróbuj je opisać.
2. Wyobraź sobie, że masz swój własny ogródek. Co w nim zasadzisz? Czy będą w nim warzywa, a może kolorowe kwiaty? Opisz swój wymarzony ogród.

### Okiem pedagoga

Wiosna jest momentem budzenia się przyrody do życia. To również świetny czas do tego, by rozmawiać o zmianach zachodzących w naturze. Poprzez nasze koncerty edukacyjne pragniemy rozbudzać w dziecku zainteresowanie przyrodą, a przede wszystkim światem dźwięków i muzyki. Celem audycji *Wiosenne przesilenie – katarynkowy zawrót głowy* było wzbudzenie w dziecku ciekawości niezwykłym i nietypowym instrumentem – katarynką. Znajomość instrumentów, na co dzień rzadziej spotykanych, pozwala zrozumieć dziecku, jak złożony i wielowymiarowy jest świat muzyki.



## Poczytajmy...

Na dobranoc  
Dzisiaj przeczyta mi:

MAMA

BABCIA

TATO

Przygotuj karteczki o wielkości podobnej do prostokąta narysowanego powyżej. Każdą podpisz lub oznacz, w zależności od tego, kto jest chętny do czytania nocnej bajeczki. Z zamkniętymi oczami wylosuj jeden los. Przyklej go w miejscu wyznaczonym powyżej. Poproś osobę, którą wylosowałeś o poczytanie na dobranoc.

Poniżej prezentujemy krótką bajkę o kruk i lisie. Zastanów się, wraz z osobą, która ci ten tekst przeczyta, jaki jest sens, ukryte znaczenie tego utworu. Dlaczego kruk stracił ser? Jaką cechę ptaka wykorzystał lis, by zdobyć jedzenie? Czy ta bajka uczy nas, jak dobrze się zachowywać?

### Ignacy Krasicki Kruk i lis

Bywa często zwiedzionym,  
Kto lubi być chwalonym.  
Kruk miał w pysku ser ogromny;  
Lis, niby skromny,

Przyszedł do niego i rzekł: «Miły bracie,  
Nie mogę się nacieszyć, kiedy patrzę na cię!  
Cóż to za oczy!  
Ich blask aż mroczy!  
Czyż można dostać

Takową postać?  
A pióra jakie!  
Szkłnięce, jednakie.  
A jeśli nie jestem w błędzie,  
Pewnie i głos śliczny będzie.»

Więc kruk w kantaty; skoro pysk rozdziawił,  
Ser wypadł, lis go porwał i kruka zostawił.



## Kolorowanka

